

T.C.
ALTINDAĞKAYMAKAMLIĞI
ANKARA KIZ ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Öztürk

GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedbahram olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyetli müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyete tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zaviye vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağılmış ve memleketin her köşesi bilimli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çarşaf ve dâbiye ve hatta hyayet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip olan şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtape düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evkafı! Şey, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Mühtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk

Sunuş



Okulumuzun hedefleri arasında, milli ve manevi değerlerine bağlı, geçmişinden ders alarak çağın paradigmasını anlayıp bugünü yorumlayabilen ve geleceği planlayabilen, tarihi ve dini hafızası güçlü, talim edeceği çalışmaları usulleriyle bilen, gelişen ve değişen dünyaya ayak uydururken aynı zamanda tarihi ve dini mirasına sahip değişmeden sınımsız köklerine bağlı kalabilen dirayetli, imanlı, istikrarlı, itidalli ve azimli bir gençlik yetiştirmek var. Fiziki mekânlarımızın yeterli ve yüksek kalitede

olması gerekliliği hiç kuşkusuz tartışılmaz ancak bu mekânların içeriğini dolduracak olan ruh ve cevher öğrencilerimizdir. Biz okul idaresi ve muallimleri olarak bu gücün farkındayız. Hedefimiz; bu cevheri en güzel şekilde işlemektir. Öğrencilerimizi, ailelerine, vatanına ve milletine bağlı sağlıklı düşünebilen, akademik anlamda başarılı, sosyal yönü güçlü birer birey olarak topluma kazandırmaktır.

Dünyada ve ülkemizde yaşanan hızlı ve çok yönlü değişim eğitim alanında da çok fazla talebi beraberinde getirmiştir. Başarının asla bir tesadüf olmadığı bilinci ve sorumluluğuyla, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak fikriyle kendisini sürekli yenileyen ve kalite kültürünü kendine prensip haline getiren, yaptığı her iş ve projeyi bir şuur hareketiyle planlamayı becerebilen, küreselleşen çağda kendilik bilincine hâkim bireyler yetiştirmeyi hedef haline getiren bir okul olma yolunda ilerlemekteyiz.

Bu bağlamda öncelikle okul SWOT analizi yapılarak okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan bir kurul tarafından Ankara Kız Anadolu İmam Hatip lisesi (2016-2019) Stratejik Plan Çalışmamız temellendirilmiştir. Bu planın her dönem sonunda tekrar değerlendirilmesiyle okulumuzun gelişimi ve kurumsallaşması için önemli katkı sağlayacağına inanmaktayız. Plana ve sürece dayanmayan hedeflerin hayalden öteye gidemeyeceğini, plansız, gelişigüzel yapılan işlerin bir sonuç vermeyeceğini, bunun hem zaman kaybına hem de maddi kayıplara neden olduğunu hepimiz gayet iyi bilmekteyiz. Biz idareciler, Stratejik planlama ekibimiz ve tüm paydaşlarımızla çıktığımız bu yolda başarılı olmayı ve servetimiz olan genç kızlarımızı en iyi şekilde yarınlara hazırlamayı kendimize görev addederiz.

Hatice BAYRAK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
HATİCE BAYRAK	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	15
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	17
MİSYONUMUZ.....	17
VİZYONUMUZ	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	17
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	18
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	18
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	22
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	24
VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME	25

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hatice BAYRAK	Okul Müdürü	Hacer ASAR	Müdür Yardımcısı
İlhan GENÇ	Müdür Yardımcısı	İsmail TÜRK	Öğretmen
İsmail TÜRK	Rehber Öğretmen	Resul ÇELEBİ	Öğretmen
Murat ŞEN	Okul Aile Birliği Bşk.	Mustafa Sıddık ÖZCAN	Öğretmen
Necdet ÖNDER	Okul Aile Birliği Muhasip Üye	Hilal ASLAN	Öğretmen

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUMUZUN HAKKINDA

Ankara Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu 2016-17 Eğitim Öğretim Yılında yüksek TEOG puanıyla aldığı 102 başarılı öğrencisiyle yeni binasında eğitim öğretim hayatına başladı.

2017-2018 eğitim öğretim yılında yüksek TEOG puanıyla aldığı 90 öğrenci ile ikinci yılını tamamlamış olup, 2018-2019 eğitim öğretim yılı itibariyle 314 öğrenci ile örgün eğitim vermektedir.

Okulumuzda 4 idareci ve 23 öğretmen görev yapmaktadır. Okulumuzun donanımı büyük oranda tamamlanmıştır. 4+4 bilgisayar laboratuvarı, kimya, biyoloji ve fizik laboratuvarının yanı sıra, 1157 m2 kapalı alana sahip 500 kişilik spor salonu, 350 kişilik Altındağ İlçesini okul bazında en büyük kültür salonu bulunmaktadır. Ayrıca okulumuz bünyesinde 120 kişilik çok amaçlı salon mevcuttur. Tüm sınıflarımızda network ağı sistemi kurulmuş olup dersler internet destekli işlenebilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi:Altındağ			
Adres:	Baraj Mahallesi Karahanlılar Sok No:3/2	Coğrafi Konum (link):	http:// goo.gl/maps/AYkGjWkLgMJ2		
Telefon Numarası:	0312 5042809	Faks Numarası:	0312 502 80 49		
e- Posta Adresi:	761706@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ankarakizaihl.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	761706	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :18/09/2016		Toplam Çalışan Sayısı	42		
Öğrenci Sayısı:	Kız	315	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	0		Erkek	9
	Toplam	315		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:23		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	3.195,54 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	2		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	3	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	9	15	24
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	10	12
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	30	42

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yo k
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Lab.		x
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	65	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	21400	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	15000			
Okul Kapalı Alan (m2)	6400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	5150			
Kantin (m2)	180			
Tuvalet Sayısı	16			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	23	0	23	12/B	0	0	0
9/B	25	0	25	12/C	0	0	0
9/C	20	0	20	12/D	0	0	0
9/D	26	0	26				
9/E	26	0	26				
9/F	25	0	25				
10/A	21	0	21				
10/B	22	0	22				
10/C	21	0	21				
10/D	22	0	22				
11/A	25	0	25				
11/B	21	0	21				
11/C	16	0	16				
11/D	22	0	22				
12/A	0	0	0				
Toplam	315	0	315	Toplam	0	0	0
Genel Toplam: 315							

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	29	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	13	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL

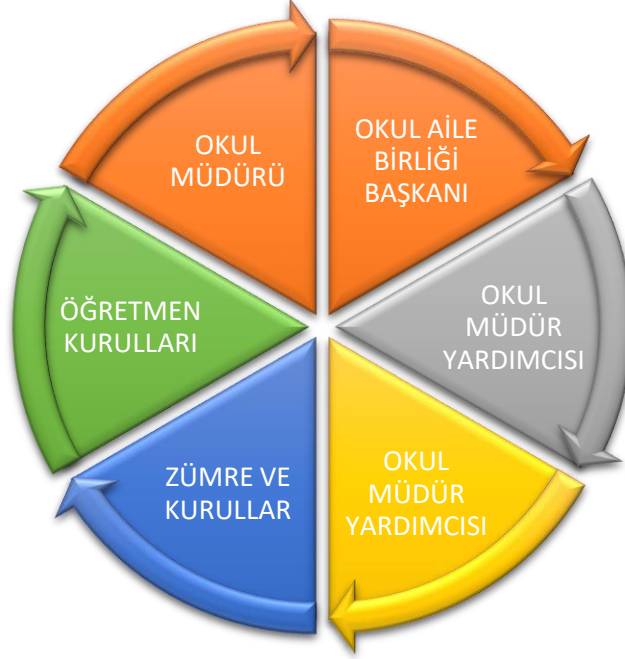
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	1.108.328,37TL	1.108.328,37TL
2018	1.006.594,40 TL	1.006.594,40TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Madde/Konu	Ort. Puan %
Ulaşılabilirlik ve İletişim	85,20
Dilek, Öneri ve Şikâyetler	82,00
Güvenilirlik	85,00
Güvenlik	83,20
Kararlara Katılım	90,00
Öğrenci İşleri	67,20
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Ders Programları)	87,00
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Öğrenme/Öğretme Yöntem ve Teknikleri)	79,00
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Sınıf Atmosferi)	85,25
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Ders araç ve Gereçleri)	83,00
Ders Arası	84,80
Okulun Fiziki Ortamı	70,00
Okulun Kantini	60,00
Sosyal ve Kültürel ve Sportif Faaliyetler	88,00
Öğrenci Kulüp Çalışmaları	78,50
Belirli Gün ve Haftalar	75,00
Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri	90,00
Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim	88,00
Genel Ortalama	81,18

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Madde/Konu	Ort. Puan
1.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânıtanınmaktadır.	79,80
2.Okul içerisinde üstlerimle sağlıklı iletişimkurabiliyorum.	83,00
3.Okulda öğretmenler ile sağlıklı iletişimkurabiliyorum.	85,00
4.Okulda diğer personel ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	83,00
5. Yaptığım işle ilgili yeterli düzeyde yetki sahibiyim.	80,60
6.Öğretmene yönelik hizmetlerde fırsat eşitliğisağlanmaktadır.	75,80
7.Okulda çalıştığım işle ilgili alınacak kararlarda görüşüm alınmaktadır.	77,80
8.Okulda dile getirdiğim öneriler/şikâyetler dikkate alınmaktadır.	74,80
9.Okulda görev alanıma giren iş ve işlemlerin yürütülmesine liderlik yapma fırsatıtanınmaktadır.	74,00
10. Okulda üstlerim liderlik davranışları sergilemektedir.	80,40
11. Okulda yapılan olumlu işler takdir edilir.	86,00
12. Her türlü ödüllendirmeler objektif olarak yapılmaktadır.	68,80
13. Okulumun değerlerini biliyor ve paylaşıyorum.	85,60
14. Okulumun misyonunu biliyor ve paylaşıyorum.	86,00
15. Okulumun vizyonunu biliyor ve paylaşıyorum.	86,00
16. Okulumun temel politikasını ve önemli stratejilerini biliyor ve paylaşıyorum.	71,00
17. Okulun insan kaynakları yönetimi politika strateji ve uygulamalarını benimsiyorum.	77,00
18. Öğretmenlere yönelik düzenli hizmet içi eğitim faaliyetleri yapılır ve tüm öğretmenlerin bu faaliyetlere katılımına imkân tanınır.	65,40
19. Bu okulda çalışmaktan gurur duyuyorum.	84,00
20. Okulun yönetiminden genel olarak memnunum.	86,00
21. Okul yönetimi görevimi yerine getirmede bana destek oluyor.	84,00
22. Okulda görevimi yerine getirebilmem için yeterli ders araç gereci buluyorum.	85,00
23. Öğretmenlere idare tarafından sağlanan hizmetler yeterlidir.	78,00
24. Okulda güvenlik hizmetleri yeterlidir.	68,00
25. Okul, çağın gerektirdiği değişme ve gelişmeleri takip edebilmekte ve bugelişmeleri okula taşıyabilmektedir.	72,80
26. Okulda öğretmene sağlanan çalışma ortamı yeterlidir.	74,20
27. Okul doğal kaynakları korumakta ve doğal çevrenin korunması için gayret göstermektedir.	78,40
28. Okul yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	76,00
29. Okulun imkânlarından (fotokopi, baskı makinesi, kütüphane, Bilgisayar ve Teknoloji sınıfı, Laboratuvar, spor salonu vb.) istediğim zaman yararlanabilirim.	77,80
30. Okulda öğretmenlere yönelik yeteri sayıda sosyal, kültürel ve sportif faaliyet yapılmaktadır.	81,00
31. Yapılan sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri beğeniyorum.	84,00
Genel Ortalama	79,01

Veli Anketi Sonuçları:

Başlık	Ort. Puan
Ulaşılabilirlik ve İletişim	67,20
Dilek, Öneri ve Şikâyetler	80,20
Güvenilirlik	90,20
Güvenlik	76,00
Kararlara Katılım	60,60
Öğrenci İşleri	80,80
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Ders Programları)	75,00
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Öğrenme/Öğretme Yöntem ve Teknikleri)	80,20
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Sınıf Atmosferi)	82,60
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Ders araç ve Gereçleri)	75,00
Ders Arası	82,80
Okulun Fiziki Ortamı	76,20
Okulun Kantini	56,00
Sosyal ve Kültürel ve Sportif Faaliyetler	74,80
Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri	91,40
Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim	89,00
Genel Ortalama	77,38

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınavla öğrenci alan okul olduğumuz için başarı seviyesi yüksek olması
Çalışanlar	Proje okulu kapsamında öğretmenlerin seçilebilmesi
Veliler	Velilerin okulla ilgili sorunlara duyarlı olması
Bina ve Yerleşke	Çevrenin yeni yerleşim olarak açılması, doğa ve çevre ile iç içe
Donanım	Var olan donanım malzemelerimiz yeni ve kullanılabilir durumda olması
Bütçe	Okul kantininin kirasının olması
Yönetim Süreçleri	Okul disiplninde, okul yönetiminin kararlılığı
İletişim Süreçleri	Öğretmenler arası iletişimin iyi olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimiz akademik açıdan başarılı, kültür sanat yönlerinden desteklendiği takdirde gelişime açık olması
Çalışanlar	Okulumuz normal tayine açık olmadığı için öğretmen eksiği olması
Veliler	Velilerimiz genelde orta sosyal-kültürel seviyede olması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçe düzeninin yeterli olmayışı
Donanım	Okulumuz yeni olmasına rağmen Fatih Projesi kapsamında olmaması
Bütçe	Kadro lu yardımcı personelimiz olmadığı için ücretli olarak çalıştırdığımız yardımcı personeller için bütçemizden büyük pay ayrılması
Yönetim Süreçleri	Öğretmen kadrosunun oturmamış olması
İletişim Süreçleri	Yardımcı hizmetlerde çalışanlar arasında iletişimin zayıf olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuz ilçe merkezine yakın olması, vakıf derneklerle iletişimin iyi olması sebebiyle istek ve ihtiyaçlara kolay ulaşabilmesi
Ekonomik	İletişime geçilebilecek STK'ların fazla olması
Sosyolojik	Sosyolojik olarak çevrenin eğitim ve öğretime duyarlı olması
Teknolojik	Okulun Başkent te olması nedeni ile teknolojik kurumlara ve imkânlara kolay ulaşılıyor olması
Mevzuat-Yasal	Proje okulu olduğumuz için mevzuat yönünde ayrıcalıklarımız var.
Ekolojik	Yakın çevrede kuzey Ankara projesi içerisinde olması çevreyle ilgili park ve projelerin gelecekte sunduğu imkanların bulunması

Tehditler

Politik	Çevrede bulunan TOKİ konutlarının inşaatlarının devam ediyor olması
Ekonomik	Okulumuzun bulunduğu çevrenin ekonomik olarak çok gelişmiş olmaması
Sosyolojik	Yeni yerleşim alanı olduğundan çevrenin eğitim oranının bilinmiyor olması
Teknolojik	İletişim araçlarının öğrenciler üzerinde olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Proje okulu uygulamasının yeni olması ve bazı mevzuat eksiklerini olması
Ekolojik	TOKİ Kuzey Ankara Projesinden dolayı yeşil alan oluşturabilecek alanların yapılıyor olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşeke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğİTİM VE ğRETİME ERİŞİM	
1	TEOG puanları düşük öğrenciler tarafından tercih edilmiyor olmamızlık ve Ortaokul danyeterli eğitim ve ğretim almadan liseye geçişlerin çokluğu öğrencilerimizin 7 gün ve üzerinde devamsızlık oranının fazla olması.
2	Kişiler arasındaki sosyo- ekonomikeşitsizlikler.

2.TEMA: EğİTİM VE ğRETİMDE KALİTE	
1	ğrenci Başarısı, Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler, Yabancı Dil ve Hareketlilik, Okul sağlığı ve hijyen, Okul güvenliği, Zararlı alışkanlıklar, çalışanların geliştirilmesi, Dezavantajlı ğrencilere yönelik faaliyetler, çalışanların mdllendirilmesi ve motivasyon, Ulusal ve uluslararası projelerin artırılması.
2	öğrencilerimizin sosyal-kültürel seviyelerinin eksik olması
3	öğrencilerimizin ilgi ve becerilerinin farkında olmaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Beşeri Alt Yapı, Fiziki ve Mali Alt Yapı, Yönetim ve Organizasyon,
2	Enformasyon Teknolojilerinin Kullanımının Artırılması, Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği, Bürokrasinin azaltılması Paydaş memnuniyetine yönelik eğitim-ğretim ortamlarının artırılması
3	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Tüm öğrencilerimizin bireysel farklılıklarını dikkate alarak bilgili, çevresine duyarlı, geçmişini yorumlayabilen, geleceği planlayabilen, ilim ve bilim sahibi, sosyal, aynı zamanda teknolojiyi yakından takip edebilen ve bilime katkı sunabilen liderlik vasfına sahip bireyler olarak yetiştirilmesini sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Bütün öğrencilerimizi akademik, sosyal ve kültürel açıdan yetiştirip özelde ülkemize, genelde dünyaya rehber olacak, geleceğin inşasında önemli roller alacak nesiller olarak yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Öğrenci merkezli eğitim önceliğimizdir.
- Sağlıklı bir din anlayışının kaliteli bir eğitim-öğretim sürecinden geçtiğine inanıyoruz.
- Oku, düşün ve anla; en önemli prensiplerimizden biridir.
- Eğitimde baskıcı bir yaklaşımı değil, konuları çözümleyici ve yorumlayıcı bir yaklaşımı benimsiyoruz.
- Öğrencilerimizi topluma faydalı bireyler olarak yetiştirmenin öncelikle bizim sorunumuz olduğunun bilincindeyiz.
- Karşılıklı güven, farklılık ve görüş ayrılıklarını zenginlik olarak kabul etmek esastır.
- Dinî bilginin gerek modern gerekse geleneksel her türlü ön kabul ve hurafelerden uzak, ana kaynaklar ışığında verilmesi gerektiğinin bilincindeyiz.
- Düşünen, sorgulayan, inancını aklıyla bütünleştiren öğrencilerin yetişmesi için çalışıyoruz.
- Din öğretiminde dinin bütünleştirici, huzur verici ve barışı sağlayıcı gücünü ortaya çıkarmalıyız.
- İkilcilik ve sloganları değil, ahlakî öğretilerin felsefesini önemsiyoruz.
- Din öğretiminde sorunlara aceleci çözümlerle yaklaşmamaya çalışıyoruz.
- Niteliğin, nicelikten üstün olduğuna inanıyoruz ve enerjimizi olumlu alanlarda ve insanlığa hizmet için harcıyoruz.
- Yönetici-öğretmen-öğrenci-veli (aile) ilişkisinde güven ortamı sağlamak için tüm tedbirleri alıyoruz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

STRATEJİK AMAÇ 1. Tüm personeli ile birlikte nitelikli ve kaliteli eğitim konusunda mükemmeli arayan, değişen ve gelişen eğitim sistemine ve yeni bilgi ve teknolojilere uyum sağlayabilen bir kurum olmak.

STRATEJİK HEDEF 1.1. Okulumuzda görev alan tüm öğretmenlerin mesleki gelişim ve yeni teknolojileri kullanabilme konularında kurs, seminer ve hizmetime eğitim almalarını sağlamak, öğretmenlerimizin bilgi, tecrübe, tespit ve analizlerini paylaşabileceği iletişim ortamı yaratmak.

STRATEJİK AMAÇ 2. Nitelikli ve kaliteli bir eğitim verebilmek amacıyla gelişen ve değişen bilgi ve teknolojilere uygun her türlü donanım ihtiyacını karşılayan ve kullanan bir okul olmak.

STRATEJİK HEDEF 2.1. Okulumuz ihtiyaç analizleri sonuçlarına göre plan dönemi sonuna kadar sınıf ve ders ortamlarının tüm donanım ihtiyaçlarının karşılanmasını sağlamak.

STRATEJİK AMAÇ 3. Eğitim öğretim ortam ve süreçlerini bilgi ve iletişim teknolojileri aracılığıyla zenginleştirmek.

STRATEJİK HEDEF 3.1. Öğretmen ve öğrencilerden bilgi ve iletişim teknolojileri araçlarını kullanabilen sayısını 2023 yılına kadar %100'e yükseltmek.

STRATEJİK AMAÇ 4. Okulumuzda, öğretmen ve öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirici, yeni ufuklar açıcı bu konuda deneyimli yetkin kişilerle buluşturmak

STRATEJİK HEDEF 4.1. Düşünen ve üreten, kendini ifade edebilen, bilgiye ulaşabilen, başarı sağlayabilen bireyler yetiştirmek

STRATEJİK HEDEF 4.2. Okulumuzu ülke eğitim öğretim sorunlarına çözüm üretebilecek proje çalışmalarında pay sahibi yapmak, yeni projeleryaparakkatılımcıve etkin okul rolü üstlenmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kurs, seminer, fuar, hizmet içi eğitimine giden öğretmen sayısı	2	3	4	5	7	10
PG.2.1.1	Araç gereç ve donanım eksiklikleri karşılanan sınıf ve ders ortamı sayısı	4	5	7	8	9	10
PG.3.1.1	Fiziki İmkânları İyileştirilen Ve Alt Yapı Eksiklikleri Giderilen Derslik Sayısı	14	19	20	21	22	23
PG.4.1.1	Okulda Düzenlenen Kariyer Günleri Konferansı Sayısı	10	11	12	13	14	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Tahmini Maliyet
1.1.1.	Yurt içinde düzenlenen kurs, seminer duyurulması ve katılımlarının sağlanması	Müdür Yardımcısı	Dönem Başları	2.000 TL
2.1.1	Eksiklikleri tamamlanacak sınıfların düzenlenmesi	Okul İdaresi	Dönem Başları	50.000 TL
3.1.1	Öğrencilerin fiziksel ve sosyal gelişimlerini destekleyecek şekilde çevre düzenlemesi yapılması	Okul İdaresi	Mart 2019- Mart 2023	75.000 TL
4.1.1	Okulumuzda düzenli olarak kariyer günleri yapılarak öğrencilerimizin değişik meslek guruplarında alanlarında uzman kişilerle buluşması sağlanacak	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Okul Aile Birliği	Her Ay	2.000 TL
TOPLAM				129.000 TL

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve ğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

STRATEJİK AMAÇ 1. Okulda ğretmenin ilgi ve motivasyonunu, eğitimin kalitesini, öğrencilerin akademik başarı seviyesini artırmaya yöneltmek

STRATEJİK HEDEF 1.1.1. 9.sınıflardan başlayarak tüm ara sınıflarda birikimli öğrenciler yaratarak, öğrencilerin motivasyonunu bir st öğrenime yönlendirmek.

STRATEJİK AMAÇ 2. Düşünen ve üreten, kendini ifade edebilen, bilgiye ulaşabilen, başarı sağlayabilen bireyler yetiştirmek

STRATEJİK HEDEF 2.1.1. Bilgi, beceri yarışmaları ve projelerin tümüne öğrencilerimizin katılımını sağlamak ve proje ve beceri yarışma sayılarını her yıl artırarak öğrencilerin ödüllendirilmesini sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 2.1.2. Yaratıcı düşünme gücünü ve becerilerini artırıcı etkinlikleri kurum içerisinde en az yılda iki kez tüm alanların düzenlemesini sağlamak

STRATEJİK HEDEF 2.1.3. 2019 yılından itibaren 1 ğretim yılı boyunca ders başarısından dolayı ödül alan ğrenci sayısını aynı seviyede tutmak ya da minimum %10 artırmak

STRATEJİK HEDEF 2.1.4. Üniversite yerleştirme oranlarında %75 oranının altınadşmemek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Öğrencilerde motivasyonu artırıcı bilinçlendirme ve rehberlikçalışmaları	8	10	12	14	16	18
PG.2.1.1	Okul Başarı Oranı	%95	%96	%97	%98	%99	%100
PG.2.1.2	Yaratıcı düşünme gücü ve becerileri faaliyetlerine katılım sonuçları	10	20	30	40	50	60
PG.2.1.3	Sosyal kültürel sportif faaliyetlere ilişkin ödül ve onur belgesi alan öğrenci sayısı	5	7	10	12	15	20
PG.2.1.4	Üniversiteye öğrenci yerleştirme oranı	-	%80	%88	%90	%92	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Tahmini Maliyet
1.1.1.	İlgi ve Beceri anketleri yoluyla öğrencilerimiz ilgilerinin ve becerilerinin olduğu meslek guruplarına yönlendirilecek	Rehberlik Servisi	Her Yıl	2.500 TL
2.1.1	Dereceye giren öğrenciler ödüllendirilecek	Okul Aile Birliği	Her Ay	2.500 TL
2.1.2	Okulumuzda düzenli olarak kariyer günleri yapılarak öğrencilerimizin değişik meslek guruplarında alanlarında uzman kişilerle buluşması sağlanacak	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Okul Aile Birliği	Her Ay	2.500 TL
2.1.3	Dereceye giren öğrenciler ödüllendirilecek	Okul Aile Birliği	Her Ay	2.500 TL
2.1.4	Deneme Sınavları yapılacak	Okul İdaresi	Her Ay	2.500 TL
TOPLAM				12.500 TL

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Mali imkânlar dâhilinde okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçlarının karşılanması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Mevcut Bütçeden Ayrılan Ödeneklerin Okulun İhtiyaçlarını Karşılama Oranı	55	60	63	65	67	70
PG.3.1.2	Branşlara Göre Oluşturulan Atölye Sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.1.3	Öğrenci Hijyen Eğitimi Sayısı	4	5	6	7	8	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Tahmini Maliyet
3.1.1.	Okul ihata duvarlarının güçlendirilmesi (demirlikler) Öğrencilerin fiziksel ve sosyal gelişimlerini destekleyecek şekilde çevre düzenlemesi yapılması Güvenlik Kulübesinin kapısının raylı sistem girişli yapılması	Okul İdaresi	Mart 2019- Mart 2023	25.000 TL
3.1.2	Tüm Okul Personeline İş sağlığı ve güvenliği konusunda seminer verilmesi Eğitim Ortamlarının ve öğretim materyallerinin, bireysel farklılıkları dikkate alan ve öğrenciyi merkeze alan şekilde düzenlenmesi	Okul İdaresi	Her yıl Her Dönem	20.000 TL
3.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, velilerin ve çalışanların bilinçlendirilmesi	Okul İdaresi OGYE Ekibi	Her Yıl	5.000 TL
			TOPLAM	50.000 TL

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef Maliyetleri Tablosu						
AMAÇ VE HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Beş Yıllık Toplam
AMAÇ 1	129.000 ₺	144.480 ₺	161.818 ₺	181.236 ₺	202.984 ₺	819.517 ₺
HEDEF 1.1.1	2.000 ₺	2.240 ₺	2.509 ₺	2.810 ₺	3.147 ₺	12.706 ₺
HEDEF 2.1.1	50.000 ₺	56.000 ₺	62.720 ₺	70.246 ₺	78.676 ₺	317.642 ₺
HEDEF 3.1.1	75.000 ₺	84.000 ₺	94.080 ₺	105.370 ₺	118.014 ₺	476.464 ₺
HEDEF 4.1.1	2.000 ₺	2.240 ₺	2.509 ₺	2.810 ₺	3.147 ₺	12.706 ₺
AMAÇ 2	12.500 ₺	14.000 ₺	15.680 ₺	17.562 ₺	19.669 ₺	79.411 ₺
HEDEF 2.1.1	2.500 ₺	2.800 ₺	3.136 ₺	3.512 ₺	3.934 ₺	15.882 ₺
HEDEF 2.1.1	2.500 ₺	2.800 ₺	3.136 ₺	3.512 ₺	3.934 ₺	15.882 ₺
HEDEF 2.1.2	2.500 ₺	2.800 ₺	3.136 ₺	3.512 ₺	3.934 ₺	15.882 ₺
HEDEF 2.1.3	2.500 ₺	2.800 ₺	3.136 ₺	3.512 ₺	3.934 ₺	15.882 ₺
HEDEF 2.1.4	2.500 ₺	2.800 ₺	3.136 ₺	3.512 ₺	3.934 ₺	15.882 ₺
AMAÇ 3	50.000 ₺	56.000 ₺	62.720 ₺	70.246 ₺	78.676 ₺	317.642 ₺
HEDEF 3.1.1	25.000 ₺	28.000 ₺	31.360 ₺	35.123 ₺	39.338 ₺	158.821 ₺
HEDEF 3.1.2	20.000 ₺	22.400 ₺	25.088 ₺	28.099 ₺	31.470 ₺	127.057 ₺
HEDEF 3.1.3	5.000 ₺	5.600 ₺	6.272 ₺	7.025 ₺	7.868 ₺	31.764 ₺
Gen Yön. Gideri	1.000 ₺	1.120 ₺	1.254 ₺	1.405 ₺	1.574 ₺	6.353 ₺
TOPLAM MALİYETLER	192.500 ₺	215.600 ₺	241.472 ₺	270.449 ₺	302.902 ₺	1.222.923 ₺

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	28.875 ₺	32.340 ₺	36.221 ₺	40.567 ₺	45.435 ₺	183.438 ₺
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	121.275 ₺	135.828 ₺	152.127 ₺	170.383 ₺	190.829 ₺	770.442 ₺
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	42.350 ₺	47.432 ₺	53.124 ₺	59.499 ₺	66.639 ₺	269.043 ₺
TOPLAM	192.500 ₺	215.600 ₺	241.472 ₺	270.449 ₺	302.902 ₺	1.222.923 ₺

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.